PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ENRIQUE LOW MURTRA - ÉTICA Y CULTURA DE PAZ
- Código del Programa de Formación: 240201526
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto: Analisis
- Actividad de Proyecto Formativo:
- Competencia: Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- Resultados de Aprendizaje: - Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

  - Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 24 horas.

2. PRESENTACIÓN

El conocimiento y la praxis de crecimiento personal fundamentado en el fortalecimiento de la ética y los valores universales como principio de formadores del individuo, se convierte en tema relevante para analizar en una sociedad que cada vez más se adentra en mayores problemas y crisis de diversas índoles. El programa de formación complementaria "Ética y cultura de paz" permite avanzar en la reflexión en torno a la dignidad humana, el comportamiento humano individual y colectivo y así aportar para la transformación y construcción de una sociedad pacífica, democrática y respetuosa.

Por consiguiente, este programa de formación fortalecerá capacidades para la transformación desde lo individual hacia lo colectivo proporcionando herramientas claves en la generación de conocimiento y puesta en práctica de lo aprendido como aporte para el desarrollo social siendo este encaminado hacia la construcción de una cultura de paz.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Actividades de Aprendizaje:**

- Identificar conceptos básicos sobre dignidad humana, valores, ética y conflicto.
- Construir el proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo acorde a creencias, metas, ecología y cultura.
- Promover el trabajo en equipo de acuerdo a diferentes roles en actividades de formación.

- **Ambiente Requerido:** ambiente de formación

Materiales: Equipos de computo, acceso a internet, papel craff, hojas blancas, marcadores, cinta pegante, bombas, pitillos, platilina y material de apoyo.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Para el desarrollo humano integral es esencial tener en cuenta cada uno de los aspectos que integran al ser humano, por lo tanto, esto implica tener en cuenta cada espacio en el que nos desenvolvemos diariamente, es por eso que se hace una distinción clara entre la vida familiar, vida laboral y tiempo libre, para cumplir este objetivo los invito a realizar las actividades propuestas.

Teniendo en cuenta que el programa de formación aporta al Desarrollo Integral del Ser Humano, ¿Considera usted que el reconocimiento y fortalecimiento de la identidad personal juega un papel importante a partir de los principios y valores éticos en la instauración de una cultura de paz en la FPI? ¿Por qué?

Descripción de la actividad: Observe de manera individual atentamente el video Derecho a la dignidad del Centro de Periodismo Investigativo, disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=ZPVB_fTBOCc

A partir de lo observado en el video, responda individualmente y por escrito las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las principales áreas de tu vida en las que consideras que cuentas con condiciones de dignidad?

2. ¿En qué áreas de tu vida consideras que se requiere mejorar para para poder afirmar que hay dignidad?

3. ¿Qué personas o poblaciones conoces que tienen condiciones de vida dignas?

4. Desde el rol de aprendiz SENA, ¿cómo puedo contribuir al reconocimiento y respeto de la dignidad de las demás persona.

5. Desde mi proyecto formativo, ¿cómo me preparo para contribuir al reconocimiento de la dignidad de las personas?

6. Socialice en plenaria sus respuestas y escuche atentamente las respuestas de sus compañeros.

Ambiente requerido: ambiente de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso, análisis de objeto, análisis de servicios, procesos, simulaciones, juego de roles, socialización de conceptos.

Materiales de formación: Equipos de computo, acceso a internet, televisor.

Material de apoyo: Video “Derecho a la dignidad del Centro de Periodismo Investigativo”, lecturas, hoja de trabajo 1.

Duración de la actividad: 6 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Para este apartado es fundamental resolver el cuestionario correspondiente a saberes previos.

Descripción de la actividad: Cada aprendiz debe desarrollar los puntos expuestos en la **Hoja de trabajo 1.** ***“Identificar conceptos básicos sobre dignidad humana, valores, ética y conflicto”*** . Se debe realizar una descripción de la ética personal y profesional, en términos de actitudes, valores y costumbres, que permita la generación de una cultura de paz enfocada en la Formación Profesional Integral. Posteriormente los aprendices socializa el producto.

Ambiente requerido: ambiente de formación.

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso, análisis de objeto, análisis de servicios, procesos, simulaciones, juego de roles, socialización de conceptos.

Materiales de formación: Equipos de computo, internet, televisor, tablero, marcadores.

Material de apoyo: Consulte en el material de apoyo, (pensamiento sistémico y ética profesional) sobre valores y principios éticos indispensable para la interacción con los otros y evalúe su aplicación en el ambiente de aprendizaje. Participe de la retroalimentación de los conceptos consultados

Duración de la actividad: 6 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Desarrollar de manera **individual** la actividad de autoevaluación y autogestión orientada hacia el mejoramiento personal como aprendiz Sena. Se anexa **Hoja de trabajo 2.*“ Construir el proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo acorde a creencias. metas, ecologia y cultura”.*** Desarrolle las actividades propuestas.

Ambiente requerido: ambiente de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: análisis de objeto, análisis de servicios, socialización de conceptos.

Materiales de formación: Equipos de computo, internet, televisor, tablero, marcadores

Material de apoyo: a) Consulte en el material de apoyo la pirámide de los autos seleccionar una frase de uno de los autos para ser socializada y elaborar el concepto del auto que se haya seleccionado. Analice los Autos del Ser humano con usted y su actuar.

Consulte en el material de apoyo (lectura proyecto de vida) para profundizar y elaborar su proyecto de vida, con sus objetivos de vida e integrar los elementos de su contexto que le permitan redimensionar su proyecto de vida.

b) La presente actividad se desarrollara en el formato entregado por el instructor, proyecto de vida, donde comprende sus metas a largo plazo, misión, visión y propone acciones de cambio para el bien común y aporte al desarrollo social a partir del perfil de su programa de formación.

Evidencias de aprendizaje: hoja de trabajo 2. taller proyecto de vida

Instrumentos de evaluación: cuestionario, lista de chequeo

Duración de la actividad: 6 horas

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Es necesario realizar evaluaciones objetivas sobre el proceso de trabajo en equipo y hacer los ajustes necesarios oportunamente de tal manera que se ratifique el compromiso, se hagan las reorientaciones pertinentes y oportunas, y se determinen los criterios claves para el logro de los objetivos propuestos.

Conocer los diversos conceptos del trabajo en equipo su importancia, los lideres que apartir de allí pueden surgir, donde el aprendiz identifique sus habilidades, aptitudes y actitudes trasladando estas acciones en su rol profesional como un principio en el entorno laboral.

Pese a que el trabajo en equipo nos brinda grandes beneficios, permitiendo optimizar tiempos, recursos y garantizando grandes logros a partir de las sinergias generadas, es necesario tener en cuenta que generalmente se presentan dificultades al punto de extenderse los tiempos asignados y ocurrir algunas deserciones.

Descripción de la actividad: La presente actividad se desarrollará mediante una construcción colectiva y colaborativa de máximo 4 integrantes por parte de los aprendices con el objetivo de reconocer y promover la importancia del trabajo en equipo de acuerdo a diferentes roles en actividades de formación y Fomentar espacios de construcción como aporte al bien común, desarrollo social y el liderazgo como crecimiento personal.

Ambiente requerido: ambiente de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso, análisis de objeto, análisis de servicios, juego de roles, socialización de conceptos.

Materiales de formación: Equipos de computo, internet, televisor, tablero, marcadores

Material de apoyo: lectura de trabajo en equipo “material sena”, lectura tipos de lideres, video la carreta, video trabajo en quipo de alto sedempeño.

Evidencias de aprendizaje: desarrollar Hoja de trabajo 3. “Promover el trabajo en equipo de acuerdo con diferentes roles en actividades de formación” hoja de trabajo 4 liderazgo.

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo de la hoja de trabajo.

Duración de la actividad: 6 horas.

Una vez realizada la socialización de los aprendices, el instructor los orienta en cuanto a los objetivos del ejercicio buscando la participación de ellos y dando respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué enseñanza le deja la actividad?
- ¿Porque es importante cada uno de los temas y cada uno de los aspecto descrito (Valores, ética personal, ética profesional, vida familiar, autos del ser, proyecto de vida, ocupación, trabajo en equipo, liderazgo) en el desarrollo personal, profesional y social?
- ¿Porque es importante socializar en grupos?

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Planeación	Reconocer la fundamentación de moda y estructura corporal para toma de medidas	1. Identificar conceptos básicos sobre dignidad humana, valores, ética y conflicto como fortalecimiento para la contrucción de una cultura de paz. 2. Construir el proyecto de vida a	**Evidencias de Conocimiento:** Cuestionario de etica . **Evidencias de Desempeño:** Socialización de los conocimientos de aprendizaje	- Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. - Cambia actitudes frente a su comportamiento	Lista de chequeo Sustentaciones orales y escritas(Observación directa) Juego de roles

		mediano y largo plazo acorde a creencias, metas, ecologia y cultura para el crecimiento personal como aporte para el desarrollo social. 3. Promover el trabajo en equipo de acuerdo con diferentes roles en actividades de formación, con el fin de crear espacios de convivencia y dialogo, logrando un verdadero acercamiento humanizado.	en la formación. Participación por equipos de trabajo. Trabajo individual y colectivo. **Evidencias de Producto:** Decálogo de ética Formato Proyecto de vida Desarrollado. Cuestionario Mapa mental	con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz - Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz. - Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. - Define su proyecto de vida con base en el crecimiento personal para el desarrollo social.	Registro fotografico de participaciones

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

AUTOESTIMA: La autoestima es un sentimiento valorativo de nuestro conjunto de rasgos corporales, mentales y espirituales que forman la; dicho sentimiento puede cambiar con el tiempo. Esa actitud ante la vida basada en tres elementos: pensamientos, sentimientos y conductas.

COMPORTAMIENTO HUMANO: Manera de actuar de una persona en sus relaciones con los demás, especialmente en respuesta a situaciones sociales que obligan a una norma de conducta acordes con reglas de convivencia ya preestablecidas.

COMUNIDAD: Conjunto de personas con una referencia o una característica en común, parte de un pueblo un municipio o región.

CULTURA DE PAZ: La cultura de la paz consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos, que rechazan la violencia y previenen los conflictos, tratando de atacar sus causas para solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas y las naciones, teniendo en cuenta un punto muy importante que son los derechos humanos, pero así mismo respetándose e incluyéndose en esos tratados.

ÉTICA: son los principios de la conducta humana. Como una ciencia normativa, que debe ser aplicada por todos los integrantes de una sociedad en todos los ámbitos para un equilibrio en la conducta.

HABILIDAD: capacidades aptitudes que le permiten a un individuo desarrollarse mejor dentro de todos los ámbitos donde interactúa.

LA JUSTICIA SOCIAL: es el poder sentirse uno con todos los demás, sentados en la mesa, compartiendo el mismo pan, pero en igualdad de condiciones

LA PARTICIPACIÓN: es comprometerse a actuar libremente, con otras personas en un empeño común.

PERSONALIDAD: La personalidad no es más que el patrón de pensamientos, sentimientos y conducta de presenta una persona y que persiste a lo largo de toda su vida, a través de diferentes situaciones.

PROYECTO DE VIDA: El proyecto de vida es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir.

PRINCIPIOS: los principios son el conjunto de valores, creencias, normas, que orientan y regulan la vida de la organización o persona. Estos principios se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura, en nuestra forma de ser, pensar y conducirnos.

SOLIDARIDAD: Adhesión o apoyo incondicional a causas o intereses ajenos, especialmente en situaciones comprometidas o difíciles.

VALORES: es el resultado de la interpretación que hace el sujeto de la utilidad, deseo, importancia, interés, belleza del objeto

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

· Aguirre, Eduardo. Enfoques teóricos en Psicología, Santafé de Bogotá. Unisur.

http://www.youtube.com/resuls?carch_query=proyecto+de+vida+&oq=proyecto+de+vida+&gs_l=youtubereduced.3.014.202392.205622.0.205926.17.7.0.10.10.0.258.1003.0j4j2.6.0...0.0...uac

. Beristaín, C. (2.012). Atención psicosocial en las violaciones de derechos humanos. Bogotá, D. C.

· Comisión de la Conciliación Nacional. (2.013).Propuestas para la construcción de políticas públicas para la paz y la reconciliación y la paz en Colombia. Bogotá, D. C.: Gente Nueva

· Constitución Política de Colombia. (1.991 – 2.014) Artículo 3 y 22

· Cruz, J. D. (2.014). Documento construcción de paz, modelo Holístico. Bogotá, D. C.

· Fisas, V. (2.011). Educar para una cultura de paz. Barcelona

· Goleman, Daniel: *Inteligencia Emocional*. Editorial Kairós. (Junio de 2001) ISBN 84-7245-371-5

· Littauer, Florence. (1993). *Enriquezca su Personalidad.* Miami

. Maxwell, John. (1996). *Desarrolle el líder que está en usted*. Nashville
. Oficina del Alto Comisionado de paz. (2.014). Acuerdo General para la terminación del conflicto y la construcción de una Paz estable y duradera. Bogotá, D. C.
. Raad Aljure, Yamile. Formación para la vida y el amor, Santafé de Bogotá: ediciones Paulinas, 2007.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Duly Mayerly Andrade Quintero	Instructor (es) transversal ética	Centro Industria y la Construcción, Regional Tolima.	febrero 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Duly Mayerly Andrade Quintero	Instructor transversal ética	Centro Industria y la Construcción, Regional Tolima.	febrero 2026	Actualizaciones de formato, versión 04, ajuste en actividades.